**Otwarty nabór partnera w celu wspólnej realizacji projektu w ramach naboru dla Poddziałanie 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW o numerze RPDS.10.02.04-IZ.00-02-302/18, który został ogłoszony w dniu 08.05.2018 roku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 przez Zarząd Województwa Dolnośląskiego.**

Zgodnie z art.33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020, Powiat Wałbrzyski ogłasza konkurs na wspólne przygotowanie i realizację projektu w ramach Poddziałania 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

1. **CEL PARTNERSTWA**

Wspólne opracowanie i realizacja projektu na Zespołu Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie w Szczawnie Zdroju.

1. **ZAKRES PROJEKTU**

Zakres tematyczny projektu jest zgodny z typami projektu określonymi w Regulaminie Konkursu:

1. **10.2.A.**

Kształtowanie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Wsparcie może objąć w szczególności:

1. a) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem;
2. b) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej;
3. c) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia;
4. d) wdrożenie nowych form i programów nauczania;
5. e) tworzenie i realizację zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
6. f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów;
7. g) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych;
8. h) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;
9. i) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą;
10. j) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;
11. k) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.

**2. 10.2.B.**

Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego poprzez:

1. a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych;
2. b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów.

**3. 10.2.C.**

Realizacja programów pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).

**4. 10.2.D.**

Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia, w szczególności poprzez:

1. a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień;
2. b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.

**5. 10.2.E.**

Doradztwo i opieka psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami, uczniowie uzdolnieni, zagrożeni przedwczesnym kończeniem nauki).

**6. 10.2.F.**

Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.

**7. 10.2.G.**

Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy uczniów, nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia, m.in.:

1. a) kursy i szkolenia doskonalące (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER), studia podyplomowe;
2. b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
3. c) realizacja w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania;
4. d) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi szkoły i placówki;
5. e) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;
6. f) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.
7. g) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;
8. h) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.

**8. 10.2.H.**

Szkolenie, doradztwo oraz inne formy podwyższania kwalifikacji w celu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i pracowników pedagogicznych pod kątem wykorzystania narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ucznia o szczególnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych (m.in. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów uzdolnionych, zagrożonych przedwczesnym kończeniem nauki).

1. **KRYTERIA WYBORU PARTNERA**
	* + 1. Kryteria dostępu

Do postępowania i oceny ofert zostaną zakwalifikowane wyłącznie podmioty, które łącznie spełniają następujące wymagania**:**

1. potencjalny partner nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności:
* art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r., poz. 885 z późn. zm.);
* art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769 z późn. zm.);
* art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 1417).
1. Partner posiada min. trzyletnie doświadczenie w skutecznym pozyskiwaniu i należytej realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanych jako beneficjent lub partner, w tym w zakresie tematycznym konkursu.
2. Partner wyraża chęć zawarcia umowy partnerskiej na realizację projektu partnerskiego oraz deklaruje współpracę z Powiatem Wałbrzyskim w zakresie przygotowania wniosku o dofinansowanie
3. Partner posiada dobrą kondycję finansową oraz spełnia następujące warunki: wobec podmiotu nie została ogłoszona decyzja o upadłości, podmiot nie jest też w trakcie rozwiązywania działalności, nie znajduje się pod zarządem komisarycznym, nie znajduje się w toku likwidacji, postępowania upadłościowego, postępowania naprawczego, nie zawiesił prowadzenia działalności i nie znajduje się w innej, podobnej sytuacji wynikającej z przepisów prawa.
4. Partner nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
5. Podmiot nie jest powiązany z Powiatem Wałbrzyskim, w rozumieniu art. 33 ust 6 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.
	* + 1. Kryteria merytoryczne
6. Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa-

Doświadczenie w pozyskiwaniu i realizacji projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, w tym m.in. podnoszenia kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności, w tym m.in. na rzecz uczniów i nauczycieli, w tym we współpracy i/lub na rzecz szkół i/lub organów prowadzących szkoły o wartości min. 500 000 zł:0-10 pkt.

- doświadczenie w realizacji działań na terenie woj. dolnośląskiego/0-5pkt.

1. Know how, potencjał ludzki, wkład organizacyjny, techniczny i finansowy niezbędny do realizacji projektu wnoszony przez Partnera/0-15 pkt.
2. Proponowany zakres merytoryczny projektu w podziale na zadania oraz szacowane koszty – 0-20 pkt.

Szczegółowy opis przyznawania punktacji w ramach poszczególnych kryteriów zawarty jest w załączniku nr 1 do ogłoszenia.

1. **SPOSÓB PRZYGOTOWANIA I ZŁOŻENIA OFERTY:**

**Oferty składane przez potencjalnych Partnerów powinny:**

1. być sporządzone w języku polskim na wzorze stanowiącym załącznik nr 2 do ogłoszenia;
2. zawierać oświadczenia potwierdzające spełnienie kryteriów dostępu.
3. zawierać szczegółowy opis i informacje istotne do oceny spełniania kryteriów merytorycznych
4. zawierać inne informacje lub dokumenty mogące mieć znaczenie przy ocenie spełniania kryteriów wyboru partnera
5. zawierać dokumenty potwierdzające status prawny Partnera i umocowanie osób go reprezentujących;
6. **TERMIN, MIEJSCE I SPOSÓB SKŁADANIA OFERT i WYBÓR OFERTY**
7. Oferta oraz wszystkie oświadczenia składane w ramach konkursu powinny być podpisane przez osobę/osoby upoważnioną/-e do reprezentowania podmiotu, zgodnie z zasadami reprezentacji podmiotu lub na podstawie pełnomocnictwa (oryginał pełnomocnictwa należy dołączyć do oferty).
8. Oferta powinna być podpisana w sposób umożliwiający identyfikację osoby składającej podpis (np. czytelny podpis składający się z pełnego imienia i nazwiska lub podpis nieczytelny opatrzony pieczęcią imienną).
9. Ofertę wraz z załącznikami należy złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu w ramach Regionalnego Programu Województwa Dolnośląskiego - Poddziałanie 10.2.4 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AW”, na adres ogłaszającego konkurs:

Starostwo Powiatowe w Wałbrzychu,

**Wydział Organizacyjny, Promocji i Oświaty,**

 **58**-300 Wałbrzych,

Aleja Wyzwolenia 24

w terminie do dnia 25.06.2018 r., godz. 12.00, w godzinach pracy Starostwa. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.

1. Po upływie terminu składania ofert, powołana przez Starostę Powiatu Wałbrzyskiego Komisja Konkursowa dokona ich otwarcia oraz oceny złożonych ofert w celu wyboru oferty najkorzystniejszej/ych.
2. Wśród otrzymanych ofert wybrana zostanie oferta, która spełniała wszystkie wymogi formalne i uzyskała najwyższą liczbę punktów w ramach kryteriów oceny merytorycznej.
3. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do wyboru jednego i/lub więcej niż jednego Partnera spośród oferentów z najwyższą ilością punktów w kryteriach oceny ofert.
4. Podmiotowi wybranemu w ramach postępowania zostanie zaproponowane zawarcie umowy Partnerskiej.
5. Oferenci, którzy złożą oferty niezwłocznie zostaną powiadomieni o wynikach konkursu za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacja o wynikach konkursu zostanie także opublikowana na stronie internetowej Starostwa.

Dane osób do kontaktu w sprawie naboru:

Aneta Błaszkiewicz: a.blaszkiewicz@powiat.walbrzych.pl, 74 846 05 48

Załączniki:

Załącznik nr 1- Karta oceny spełnienia kryteriów

Załącznik nr 2 – Wzór formularza oferty

**Ogłaszający zastrzega sobie prawo do negocjowania warunków realizacji Projektu oraz do unieważnienia naboru bez podania przyczyny.**

 Wałbrzych, dnia 25.05.2018r.