

**UCHWAŁA Nr XXIII/39/12
RADY POWIATU WAŁBRZYSKIEGO
z dnia 29 czerwca 2012 roku**

w sprawie: połączenia Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Unicef w Walimiu oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Walimiu w Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu, z siedzibą przy ul. Nowa Kolonia 9, podpisania aktu założycielskiego oraz nadania pierwszego statutu Zespołowi Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 8 lit. i) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.), art. 5 ust. 2 pkt 1 i ust. 5a, art. 58 ust. 1 i 6 oraz art. 62 ust. 1 – 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), art. 12 ust. 1 pkt 2, ust. 2 i ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.), a także załączników 3 i 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466), **Rada Powiatu Wałbrzyskiego uchwala, co następuje:**

§ 1

Od 1. września 2012 r. łączy się w Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu:

- 1) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Unicef w Walimiu, z siedzibą przy ul. Nowa Kolonia 9 oraz
- 2) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Walimiu, z siedzibą przy ul. Nowa Kolonia 9.

§ 2

Zespołowi Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu, z siedzibą przy ul. Nowa Kolonia 9, nadaje się akt założycielski w brzmieniu:

„AKT ZAŁOŻYCIELSKI PLACÓWKI PUBLICZNEJ

Rada Powiatu Wałbrzyskiego działając na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 8 lit. i) ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.) i art. 58 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) tworzy od 1. września 2012 r. placówkę publiczną o nazwie: **Zespół Placówek Resocjalizacyjnych, z siedzibą w Walimiu przy ul. Nowa Kolonia 9”.**

§ 3

Nadaje się pierwszy statut Zespołowi Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu, z siedzibą przy ul. Nowa Kolonia 9, w brzmieniu:

„STATUT ZESPOŁU PLACÓWEK RESOCJALIZACYJNYCH W WALIMIU

§ 1

Ilekrót w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole lub placówce – należy przez to rozumieć Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu, z siedzibą przy ul. Nowa Kolonia 9,
- 2) wychowankach – należy przez to rozumieć wychowanków Zespołu Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu, z siedzibą przy ul. Nowa Kolonia 9.

ROZDZIAŁ I

§ 2

1. Pełna nazwa placówki brzmi:
ZESPOŁ PLACÓWEK RESOCJALIZACYJNYCH W WALIMIU
2. Siedziba Zespołu:
58-320 Walim, ul. Nowa Kolonia 9.

§ 3

1. Organem prowadzącym dla Zespołu jest Powiat Wałbrzyski.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad placówką jest Dolnośląski Kurator Oświaty.
3. W skład Zespołu Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu wchodzi:
 - 1) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Unicef w Walimiu,
 - 2) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Walimiu.
4. Zespół jest publiczną placówką socjoterapeutyczną i resocjalizacyjną, przeznaczoną dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowanych społecznie, w normie intelektualnej.
5. Zasady kierowania, przyjmowania, przenoszenia i zwalniania wychowanków, wobec których sądy rodzinne orzekły o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub młodzieżowym ośrodku wychowawczym, regulują odrębne przepisy.
6. Do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Unicef w Walimiu kierowani są również, na podstawie wniosku rodzica lub opiekuna prawnego, nieletni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym specjalistyczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

ROZDZIAŁ II CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 4

1. Celem Zespołu jest tworzenie właściwych warunków wychowawczych, edukacyjnych i zdrowotnych dla prawidłowego rozwoju, socjoterapii i resocjalizacji wychowanków.
2. Cele, o których mowa w ust. 1, realizowane są we współpracy z rodzinami wychowanków, sądami, instytucjami państwowymi i samorządowymi oraz stowarzyszeniami i innymi organizacjami społecznymi, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności

dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, socjoterapeutycznej oraz resocjalizacyjnej Zespołu.

3. Do zadań Zespołu należy w szczególności:

- 1) eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego wychowanków,
- 2) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły lub innych form kształcenia,
- 3) przygotowanie wychowanków do prawidłowego uczestniczenia w życiu społecznym oraz życia zgodnego z powszechnie obowiązującymi normami prawnymi i społecznymi.

4. Zadania, o których mowa w ust. 3 realizowane są poprzez:

- 1) zajęcia dydaktyczne, profilaktyczno – wychowawcze, socjoterapeutyczne oraz resocjalizacyjne,
- 2) wspomaganie w zakresie nabywania umiejętności życiowych ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie oraz umożliwiających powrót do środowiska rodzinnego (w tym m.in. do szkoły w miejscu zamieszkania),
- 3) wspieranie rodziców/opiekunów prawnych w pełnieniu funkcji wychowawczej i edukacyjnej, w tym w rozpoznawaniu, wspomaganiu i rozwijaniu potencjalnych możliwości wychowanków,
- 4) udzielanie pomocy rodzicom/opiekunom prawnym, w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju dzieci, w szczególności w zakresie unikania zachowań ryzykownych,
- 5) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej wychowanków,
- 6) podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku zachowań szczególnie zagrażających zdrowiu lub życiu wychowanków,
- 7) współpracę ze środowiskiem lokalnym.

ROZDZIAŁ III WARUNKI I FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

§ 5

Zespół współdziała z rodzicami w sprawach wychowania i kształcenia wychowanków w sposób następujący:

- 1) co najmniej trzy razy w roku organizowane są spotkania z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne,
- 2) oprócz stałych spotkań, o których mowa w pkt 1, Zespół w każdym czasie zapewnia rodzicom/opiekunom prawnym możliwość uzyskania informacji na temat zachowania, postępów bądź trudności w nauce wychowanków oraz informacji i porad w sprawach wychowania i opieki,
- 3) w sprawach nagłych, Zespół niezwłocznie podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami /opiekunami prawnymi wychowanków.

ROZDZIAŁ IV WARUNKI WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

§ 6

1. Zespół, w celu umożliwienia wychowankom i ich rodzinom uzyskania specjalistycznej pomocy psychologicznej, współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi poradniami specjalistycznymi.

2. W ramach współpracy z poradniami prowadzone są:
 - 1) konsultacje na terenie poradni lub Zespołu (w ramach spotkań omawiane są m.in. wyniki badań i obserwacji, procedury postępowania diagnostycznego),
 - 2) szkoleniowe posiedzenia rad pedagogicznych, zgodnie z tematami zgłaszanymi przez dyrektora Zespołu,
 - 3) zajęcia psychoedukacyjne dla wychowanków z zakresu komunikacji, rozwiązywania konfliktów, rozumienia siebie, radzenia sobie ze stresem (emocjami), umiejętności podejmowania decyzji,
 - 4) indywidualne konsultacje przeprowadzane przez pracowników poradni z wychowankami, rodzicami i nauczycielami.
3. Współpraca Zespołu ze środowiskiem lokalnym odbywa się poprzez spotkania z lokalnymi przedsiębiorcami oraz przedstawicielami instytucji zajmujących się rynkiem pracy.

ROZDZIAŁ V KOMPETENCJE ORGANÓW ZESPOŁU

§ 7

Organami Zespołu są:

- 1) dyrektor,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd wychowanków.

§ 8

1. Szczegółowe kompetencje organów Zespołu:
 - 1) dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Do jego zadań należy w szczególności kierowanie działalnością Zespołu i reprezentowanie go na zewnątrz,
 - 2) w skład rady pedagogicznej Zespołu wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Zespole. Rada pedagogiczna w szczególności:
 - a) zatwierdza plany pracy Zespołu,
 - b) zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmuje uchwały w sprawie innowacji pedagogicznych,
 - d) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 3) samorząd wychowanków ma prawo do przedstawiania radzie pedagogicznej i dyrektorowi wniosków i opinii we wszystkich sprawach dotyczących pracy Zespołu.
2. Organy Zespołu mają swobodę działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w statucie Zespołu i innych aktach prawnych dotyczących oświaty.

ROZDZIAŁ VI ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW ZESPOŁU ORAZ SPOSÓB ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY NIMI

§ 9

1. Dyrektor Zespołu, na wniosek poszczególnych organów Zespołu, udziela im pomocy organizacyjnej oraz zapewnia obsługę administracyjną.

2. Dyrektor w celu zapewnienia właściwego funkcjonowania Zespołu oraz efektywnego rozwiązywania problemów, może, za zgodą poszczególnych organów Zespołu, organizować spotkania z ich przedstawicielami.
3. Wymiana informacji pomiędzy organami Zespołu o podejmowanych lub planowanych działaniach i decyzjach powinna odbywać się na bieżąco za pośrednictwem dyrektora Zespołu lub bezpośrednio na piśmie pomiędzy tymi organami (można w tym celu używać tablicy ogłoszeń).
4. Każdy organ Zespołu może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów Zespołu, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając przy tym kompetencji organu uprawnionego.

§ 10

1. Konflikty między radą pedagogiczną, a samorządem wychowanków są rozpatrywane przez dyrektora, po uprzednim wysłuchaniu stron.
2. Spory pomiędzy radą pedagogiczną, a dyrektorem Zespołu rozstrzyga, w formie arbitrażu, organ prowadzący placówkę.

ROZDZIAŁ VII ORGANIZACJA ZESPOŁU

§ 11

1. Zespół prowadzi działalność w ciągu całego roku, we wszystkie dni tygodnia, jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne.
2. Całodobowa opieka polega na realizacji opracowanego i przyjętego przez radę pedagogiczną planu pracy tworzącego zintegrowany system działań diagnostycznych, edukacyjnych, wychowawczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz pracy z rodziną wychowanków.
3. System, o którym mowa w ust. 2, tworzą:
 - 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
 - 2) zajęcia specjalistyczne: profilaktyczno – wychowawcze, socjoterapeutyczne bądź resocjalizacyjne,
 - 3) zespoły zainteresowań (wg potrzeb),
 - 4) praca na rzecz placówki i środowiska lokalnego,
 - 5) zajęcia sportowe i rekreacyjne.
4. Zespół może organizować dla wychowanków wypoczynki letni i zimowy poza siedzibą Zespołu.
5. Zespół organizuje opiekę wychowawczą w porze nocnej. Opiekę tę sprawuje wychowawca, który ma do pomocy, w zależności od potrzeb, co najmniej jednego pracownika niepedagogicznego.

ROZDZIAŁ VIII WARUNKI DO NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI, UWZGLĘDNIAJĄCE BEZPIECZEŃSTWO I POTRZEBY WYCHOWANKÓW

§ 12

1. Zespół zapewnia wychowankom odpowiednie warunki do nauki oraz do odbywania praktycznej nauki zawodu, m.in. poprzez:
 - 1) nadzorowanie jej przebiegu,
 - 2) zapewnienie opieki wychowawczej,

- 3) ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (w razie wypadku sporządza dokumentację powypadkową),
 - 4) przestrzeganie czasu odbywania praktycznej nauki zawodu, przy zachowaniu przepisów o ochronie pracy młodocianych.
2. Za bezpieczeństwo wychowanków odpowiedzialni są nauczyciele:
- 1) w czasie lekcji – nauczyciel prowadzący zajęcia,
 - 2) w czasie przerw między lekcjami – nauczyciel dyżurujący,
 - 3) w czasie zajęć organizowanych poza Zespołem – nauczyciel i ustalony opiekun.
3. Dyrektor Zespołu wyznacza zastępstwa za nieobecnych nauczycieli.
4. Szczególną opiekę nad wychowankami wymagającymi stałej i doraźnej pomocy ze względów rodzinnych, zdrowotnych, osobowościowych lub innych losowych, dyrektor Zespołu powierza pedagogowi i wychowawcom grup.
5. Nauczyciele, wychowawcy oraz pracownicy administracji i obsługi zobowiązani są do bezwzględного przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.
6. Ponadto, Zespół zapewnia:
- 1) pomieszczenia mieszkalne oraz higieniczno – sanitarne,
 - 2) jadalnię dla wszystkich wychowanków,
 - 3) pomieszczenia do zajęć edukacyjnych,
 - 4) odpowiednio wyposażone pomieszczenia do zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz pomieszczenia do zajęć sportowych,
 - 5) pomieszczenia do realizacji zajęć specjalistycznych,
 - 6) bibliotekę i czytelnię,
 - 7) gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

ROZDZIAŁ IX

SYSTEM NAGRÓD I KAR ORAZ TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD KARY

§ 13

1. Za wzorową i przykładową postawę wychowanek może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - 1) pochwała ustna ze strony:
 - a) wychowawcy grupy,
 - b) dyrektora Zespołu,
 - 2) pochwała ustna na forum społeczności wychowanków,
 - 3) pochwała wychowanka, zatwierdzona przez dyrektora Zespołu, z wpisem do akt wychowanka,
 - 4) list powiadamiający rodziców/opiekunów prawnych o wyróżniającym się zachowaniu wychowanka,
 - 5) list powiadamiający właściwy sąd rodzinny o wyróżniającym się zachowaniu wychowanka.
2. Wychowanek ponosi konsekwencje za nieprzestrzeganie regulaminu wychowanków, a w szczególności za:
 - 1) ucieczkę z Zespołu,
 - 2) brak powrotu do Zespołu w wyznaczonym terminie,
 - 3) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej wobec kolegów/koleżanek,
 - 4) bierne uczestnictwo w aktach przemocy,
 - 5) spożywanie napojów alkoholowych, używanie środków odurzających,
 - 6) popełnianie kradzieży, dewastowanie wspólnego i prywatnego mienia,

- 7) odmowę wykonania polecenia nauczyciela, wychowawcy i kierownictwa,
 - 8) wulgaryzmy językowe,
 - 9) naganne zachowanie na terenie Zespołu oraz poza nim, a także obraźliwy bądź arogancki stosunek wobec pracowników i kolegów/koleżanek,
 - 10) lekceważenie nauki oraz innych obowiązków.
3. Zachowania wychowanka odbiegające od przyjętych zasad i norm skutkują:
 - 1) upomnieniem ustnym, w tym udzieleniem nagany ustnej na apelu wobec całej społeczności Zespołu przez przedstawiciela dyrektora Zespołu,
 - 2) naganą (z wpisem do akt wychowanka).
 4. Szczególnie rażące naruszanie zasad współżycia społecznego na terenie Zespołu przez wychowanka, w konsekwencji prowadzi do:
 - 1) powiadomienia właściwego sądu rodzinnego lub rodziców/opiekunów prawnych o jego nagannym zachowaniu,
 - 2) przeniesienia do innego młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub młodzieżowego ośrodka wychowawczego.

§ 14

1. Zespół ma obowiązek powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych wychowanka o zastosowaniu wobec niego kary regulaminowej.
2. Od każdej kary rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się do dyrektora Zespołu w terminie 7 dni od dnia zawiadomienia rodziców o ukaraniu.
3. W ciągu 14 dni dyrektor zobowiązany jest udzielić odpowiedzi podtrzymującej lub uchylającej karę, wraz z uzasadnieniem. Decyzja dyrektora jest ostateczna.

ROZDZIAŁ X PRAWA I OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW, WARUNKI UMOŻLIWIĄJĄCE WYCHOWANKOM ODWOŁANIE SIĘ, W PRZYPADKU NARUSZENIA ICH PRAW

§ 15

1. Prawa i obowiązki wychowanków Zespołu oparte są na postanowieniach Konwencji o prawach dziecka, przepisach Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych przepisach prawa.
2. Wychowankowie mają prawo do:
 - 1) przebywania w placówce wolnej od przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej oraz wolnej od środków zmieniających świadomość, takich jak: narkotyki, alkohol, itp.,
 - 2) uzyskania opieki i ochrony zapewniającej im bezpieczeństwo i zdrowie,
 - 3) życia w odpowiednich warunkach sprzyjających prawidłowemu rozwojowi,
 - 4) zachowania swojej tożsamości i podmiotowości, a także poszanowania godności osobistej i prywatności,
 - 5) otwartego wyrażania własnych poglądów, zachowując jednocześnie kulturę języka, szacunek i właściwą postawę wobec osoby, która te poglądy prezentuje,
 - 6) wypowiedzi, otrzymywania i przekazywania informacji w formie ustnej, pisemnej, za pomocą druku,
 - 7) utrzymywania osobistych i bezpośrednich kontaktów z obojgiem rodziców, z przyjaciółmi i z innymi osobami bliskimi (prawo do odwiedzin, wyjazdów, kontaktów telefonicznych),

- 8) otrzymywania i prowadzenia wszelkiej korespondencji, z zachowaniem jej tajemnicy,
- 9) wypoczynku i czasu wolnego, uczestnictwa w życiu kulturalnym, artystycznym i sportowym oraz w innych formach rekreacji prowadzonej przez Zespół i środowisko lokalne,
- 10) zwracania się do wychowawców, nauczycieli, psychologa, pedagoga i innych pracowników ze wszystkimi sprawami, w których chcą uzyskać radę lub pomoc.

§ 16

Do obowiązków wychowanków należy w szczególności:

- 1) regularne uczęszczanie do szkoły,
- 2) udział we wszystkich zajęciach grupy organizowanych przez wychowawców, psychologa, pedagoga oraz innych pracowników pedagogicznych,
- 3) przestrzeganie rozkładu dnia, pożyteczne wykorzystywanie czasu wolnego,
- 4) powrót z przepustek w wyznaczonym terminie,
- 5) godne i kulturalne zachowywanie się w środowisku społecznym, zarówno lokalnym, jak też podczas pobytu na przepustkach w miejscu zamieszkania,
- 6) wypełnianie poleceń i zarządzeń wychowawców, nauczycieli oraz kierownictwa Zespołu,
- 7) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne, a także innych osób,
- 8) uznawanie nietykalności osobistej innych,
- 9) uznawanie nienaruszalności cudzej własności,
- 10) przestrzeganie kultury osobistej, kultury języka,
- 11) funkcjonowanie zgodne z zasadami i normami współżycia społecznego.

§ 17

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw wychowanków:

- 1) skargi mogą być składane przez wychowanka, jego rodzica/opiekuna prawnego,
- 2) skarga może być pisemna lub ustna,
- 3) dyrektor Zespołu rozpatruje skargę i w terminie 7 dni informuje strony o podjętych decyzjach.

ROZDZIAŁ XI ZADANIA PRACOWNIKÓW ZESPOŁU

§ 18

1. W Zespole zatrudnia się niżej wymienionych pracowników:
 - 1) nauczycieli i wychowawców,
 - 2) psychologa,
 - 3) pedagoga,
 - 4) pracowników administracyjnych,
 - 5) pracowników obsługi.
2. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) odpowiedzialność za zdrowie, bezpieczeństwo i życie wychowanków,
 - 2) dbanie o prawidłowy przebieg procesu opiekuńczego i dydaktyczno – wychowawczego z uwzględnieniem działalności socjoterapeutycznej bądź resocjalizacyjnej, ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych, pedagogicznych oraz własnych obserwacji wychowanków.

3. Do zadań wychowawcy grupy należy:
 - 1) koordynowanie realizacji założeń zawartych w indywidualnych programach socjoterapeutycznych bądź resocjalizacyjnych,
 - 2) współtworzenie kontraktu wychowawczego z podopiecznymi oraz realizowanie zadań w nim zawartych,
 - 3) organizowanie zajęć grupowych i indywidualnych wynikających z planu pracy grupy,
 - 4) wdrażanie wychowanków do przestrzegania zasad higieny osobistej oraz porządku i czystości otoczenia, prac samoobsługowych i porządkowych,
 - 5) podejmowanie działań zmierzających do rekonstrukcji więzi rodzinnych.
4. Do zadań psychologa należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie zajęć terapii psychologicznej,
 - 2) prowadzenie badań psychologicznych służących określeniu najkorzystniejszych warunków rozwoju wychowanków,
 - 3) sprawowanie indywidualnej opieki nad wychowankami mającymi trudności adaptacyjne,
 - 4) opracowywanie opinii psychologicznych.
5. Do zadań pedagoga należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie obserwacji, konsultacji i badań pedagogicznych,
 - 2) prowadzenie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej,
 - 3) sprawowanie indywidualnej opieki nad wychowankami mającymi trudności adaptacyjne po przybyciu do Zespołu,
 - 4) współpraca z pracownikami pedagogicznymi oraz z instytucjami pomocy społecznej w usamodzielnianiu wychowanków.
6. Do zadań pracowników administracyjnych należy w szczególności:
 - 1) prowadzenie księgowości zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami rachunkowości,
 - 2) prowadzenie spraw kadrowych pracowników,
 - 3) prowadzenie sekretariatu placówki.
7. Do zadań pracowników obsługi należy w szczególności:
 - 1) zapewnienie czystości na zewnątrz oraz wewnątrz budynku Zespołu,
 - 2) dbałość o bezpieczeństwo osób przebywających na terenie placówki.
8. Działania Zespołu mogą być uzupełnione pracą wolontariuszy, których zatrudnienie określają odrębne przepisy.

§ 19

1. Zespołem kieruje dyrektor, który jest odpowiedzialny za właściwe jego funkcjonowanie oraz realizację zadań.
2. W Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
3. Dyrektor powierza stanowisko wicedyrektora lub odwołuje z niego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i organu prowadzącego.
4. Dyrektor określa szczegółowe kompetencje wicedyrektora.
5. W Zespole można tworzyć inne stanowiska kierownicze po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

ROZDZIAŁ XII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 20

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.

§ 21

Zespół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał.

§ 22

Zespół używa pieczęci z godłem państwowym oraz napisem w otoku: „Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu”.

§ 4

1. Mienie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Unicef w Walimiu przejmuje w zarząd Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu.
2. Podstawą przejęcia mienia, o którym mowa w ust. 1, jest protokół przekazania – przejęcia.
3. Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu przejmuje wszystkie należności i zobowiązania łączonych jednostek, tj. Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Unicef w Walimiu oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Walimiu.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Wałbrzyskiego.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1. września 2012 roku.

§ 7

Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń Starostwa Powiatowego w Wałbrzychu, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Unicef w Walimiu oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Walimiu, ul. Nowa Kolonia 9.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Powiatu Wałbrzyskiego
Szymon Heretyk
Szymon Heretyk

Uzasadnienie

do projektu Uchwały Rady Powiatu Wałbrzyskiego w sprawie połączenia Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Unicef w Walimiu oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Walimiu w Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu, z siedzibą przy ul. Nowa Kolonia 9, podpisania aktu założycielskiego oraz nadania pierwszego statutu Zespołowi Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu.

Rada Powiatu Wałbrzyskiego, 24 lutego 2012 r., podjęła Uchwałę Nr XVI/6/12 w sprawie utworzenia od 1 czerwca 2012 r. Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Walimiu oraz Publicznego Gimnazjum Specjalnego i Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej, wchodzących w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Walimiu przy ul. Nowa Kolonia 9, a także podpisania aktu założycielskiego i nadania pierwszego statutu Młodzieżowemu Ośrodkowi Wychowawczemu w Walimiu oraz Publicznemu Gimnazjum Specjalnemu i Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej, wchodzącym w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Walimiu przy ul. Nowa Kolonia 9.

W związku z powyższym od 1 czerwca 2012 r. w jednym budynku, przy ul. Nowa Kolonia 9 będą mieściły się dwie odrębne placówki oświatowe tj. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Unicef w Walimiu oraz Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Walimiu.

Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu powstałby na bazie i majątku Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Unicef w Walimiu oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Walimiu, poprzez połączenie obu tych placówek.

Dyrektor Zespołu będzie organizatorem pracy obu jednostek, odpowiedzialnym za sprawy ekonomiczno – finansowe oraz realizację zadań dydaktycznych, opiekuńczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych, a także wykonującym zadania kierownika zakładu pracy w stosunku do wszystkich osób tam zatrudnionych. Pracownicy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego staną się pracownikami Zespołu na mocy art. 23¹ Kodeksu pracy, z zastrzeżeniem, iż do pracowników pedagogicznych ma zastosowanie ustawa Karta Nauczyciela.

Zespół Placówek Resocjalizacyjnych w Walimiu zapewni kontynuację nauki wychowankom Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Unicef w Walimiu. Zabezpieczy także potrzeby powiatu wałbrzyskiego dla realizacji postanowień sądów rodzinnych i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych w zakresie zastosowania wobec nieletnich zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, socjoterapii bądź resocjalizacji przez umieszczenie ich w odpowiedniej placówce.